

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY ZA ROK 2023

1. WSTĘP

Zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Burmistrz Miasta przedstawia Radzie Miasta roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Obowiązująca od 1 stycznia 2012 r. ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej porządkuje i reguluje kwestie związane z pomocą dziecku i rodzinie przez państwo i samorządy. System ma za zadanie wzmocnić wsparcie dysfunkcyjnej rodziny biologicznej dziecka, przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, a w konsekwencji w przyszłości ograniczyć liczbę dzieci umieszczanych w placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz rodzinach zastępczych. Pomoc dotyczyć ma również rodzin, które sprawują pieczę zastępczą nad dziećmi, pozbawionymi opieki rodzicielskiej.

W świetle ustawy obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej (art. 3 ust.1) ww. ustawy. Obowiązek, o którym mowa jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi.

Na terenie Miasta Sejny istnieje szereg instytucji działających na rzecz wspierania dzieci, młodzieży i rodzin.

Wśród nich należy wymienić:

- szkoły, przedszkola,
- Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Komendę Powiatową Policji

- organizacje pozarządowe statutowo zajmujące się pomocą dziecku i rodzinie.

2. ZADANIA GMINY

Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej nałożyła na gminę zadania, mające na celu stworzenie i realizowanie spójnego systemu pomocy dziecku i rodzinie, do których w szczególności należy:

1. opracowanie i realizacja 3 - letnich gminnych programów wspierania rodziny - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sejnach opracował projekt Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024, który został przyjęty Uchwałą Rady Miasta Sejny,
2. tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych przez zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sejnach w 2023 r. zatrudnił asystenta rodziny ,
3. organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających - na terenie Miasta Sejny nie funkcjonują rodziny wspierające ,
4. prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci
5. współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.

Lp.	Liczba dzieci	2020	2021	2022	2023
1.	Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych spokrewnionych	4	6	5	5
2.	Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych zawodowych lub niezawodowych	7	5	5	5
3.	Liczba dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo-	2	2	1	1

	wychowawczych				
	Razem	13	13	11	11

Tabela 1. Dane dotyczące liczby dzieci umieszczonych w systemie pieczy zastępczej.

Źródło: Opracowanie własne MOPS

Dane dotyczące poniesionych wydatków Miasta Sejny za pobyt dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w 2023 r. wynosiły łącznie **107 617,10 zł** w tym :

- Miasto Sejny za pobyt dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych w 2023 r. wydatkowało kwotę - **81 460,98 zł**
- Miasto Sejny za pobyt dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych 2023 r. wydatkowało kwotę - **26 156,12 zł**

W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinnej pieczy zastępczej albo instytucjonalnej pieczy zastępczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej, średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka albo środków finansowych na utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo - wychowawczej typu rodzinnego oraz środków finansowych na bieżące funkcjonowanie tej placówki.

Przy czym do wydatków tych zalicza się:

- 1) świadczenie na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej lub w rodzinnym domu dziecka;
- 2) dodatek do świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania dziecka;
- 3) dofinansowanie do wypoczynku dziecka;

4) świadczenie na pokrycie niezbędnych wydatków związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka;

5) świadczenie przyznane w związku z wystąpieniem zdarzenia losowego lub innego zdarzenia mającego wpływ na jakość sprawowanej opieki;

5a) środki finansowe na pokrycie nieprzewidzianych kosztów związanych z opieką i wychowaniem dziecka w rodzinnym domu dziecka lub funkcjonowaniem rodzinnego domu dziecka;

6) środki finansowe na pomoc na kontynuowanie nauki i usamodzielnienie;

7) środki finansowe na utrzymanie lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego, w którym zamieszkuje rodzina zastępcza zawodowa, rodzina zastępcza niezawodowa lub w którym jest prowadzony rodzinny dom dziecka, oraz środki finansowe związane ze zmianą tego lokalu mieszkalnego w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnym;

8) świadczenie związane z remontem lokalu mieszkalnego (w budynku wielorodzinnym lub domu jednorodzinnym), w którym zamieszkuje rodzina zastępcza zawodowa lub jest prowadzony rodzinny dom dziecka;

9) wynagrodzenie wraz z pochodnymi od wynagrodzenia dla zawodowej rodziny zastępczej, prowadzącego rodzinny dom dziecka i osób zatrudnionych w rodzinie zastępczej oraz rodzinnym domu dziecka lub zajmujących się opieką i wychowaniem w rodzinnym domu dziecka;

10) świadczenia dla rodziny pomocowej.

3. ASYSTENT RODZINY

Od lipca 2023 r. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sejnach zawarł umowę o świadczenie usług asystent rodziny, którego zadaniem była współpraca z rodzinami przeżywającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Asystent rodziny prowadził pracę z 6 rodzinami, w których łącznie było 11 dzieci. Miasto Sejny zawarło również umowę o wsparcie realizacji zadania publicznego w ramach Programu asystent rodziny na rok 2023 r. na dofinansowanie wynagrodzenia asystenta rodziny w kwocie **3030,85 zł**. Koszt zatrudnienia asystenta rodziny w 2023r. wyniósł **20 349,41 zł**.

4. WSPÓŁPRACA Z INNYMI PODMIOTAMI

Na terenie Miasta Sejny istnieje szereg instytucji działających na rzecz wspierania dzieci, młodzieży i rodzin. Poniżej przedstawiam działania poszczególnych instytucji w zakresie wspierania rodziny :

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna :

Są to działania profilaktyczne:

- terapia logopedyczna;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- terapia pedagogiczna;
- zajęcia wspomagająco-rozwojowe.

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej udzielane są porady, rozmowy dla rodzin oraz udzielana jest pomoc w rozwiązywaniu problemów małżeńskich poprzez:

- poradnictwo małżeńskie indywidualne i grupowe;
- poradnictwo psychologiczne;
- mediacje i negocjacje;
- indywidualne wsparcie i terapia dla osób w trudnej sytuacji;
- poradnictwo w zakresie terapii uzależnień.

Pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sejnach przeprowadzili następujące działania:

1. Zebrania z rodzicami uczniów ze szkół powiatu sejneńskiego nt.:
 - „Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej w klasie.”
 - „Specyficzne trudności w uczeniu się – jak rozpoznać i procedura diagnozy”.
1. Wykłady do Rad Pedagogicznych szkół i przedszkoli z terenu powiatu sejneńskiego nt.:
 - „Rodzina z problemem alkoholowym”;
 - „Zaniedbanie jako forma przemocy wobec dziecka”;
 - „Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie przemocowej” ;
 - „Przeciwdziałanie przemocy”;

- „Wpływ zaburzeń mowy na trudności edukacyjne uczniów.”;
- „Jak interpretować opinie i orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sejnach”.

1. Zajęcia warsztatowe do dzieci i młodzieży nt.:

- „Zdrowy styl życia” ;
- „Trudny okres dojrzewania”;
- „Zagrożenia w sieci”;
- "Zabawy w rymowanie";
- "Dobre Rady dla Różowego Ryjka".
- „Głoska A i przyjaciele”
- „W świecie głosek”;
- „Jak zwiększyć samoocenę i poczucie własnej wartości”;
- „Zaburzenia odżywiania”;
- „Stres przed matura- jak sobie z nim radzić;
- „Użytki, a sztuka odmawiania”;
- „Mocne strony – temperament i osobowość, kreatywność i innowacyjność”.

1. W ramach współpracy i wspierania szkół z terenu powiatu sejneńskiego na terenie PP-P jest prowadzona sieć współpracy samokształcenia dla nauczycieli w ramach, której w 2023 r. odbyło się następujące szkolenie:

- „Rodzina i jej rola w kształtowaniu systemu wartości dziecka”;
- „Przemoc i zachowanie agresywne u dzieci”;
- „Doskonalenie pracy logopedycznej przy użyciu środków dydaktycznych ” ;

1. Pracownicy PP-P z współpracowali z Miejską Komisją do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Zespołem Interdyscyplinarnym działającym w Mieście Sejny,

1. Współpraca z PCPR w Sejnach polegająca na wspieraniu rodzin zastępczych z terenu powiatu sejneńskiego oraz osób będących w kryzysie z powodu izolacji.

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych :

- w Mieście Sejny działa Punkt Konsultacyjny dla osób uzależnionych i współuzależnionych oraz młodzieży i ich rodzin z problemami behawioralnymi, obejmującymi nadużywanie Internetu, komputera, telefonu czy z problemami z hazardem. Udzielana jest bezpłatna pomoc psychologiczna, prawna oraz pomoc dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie. Podpisano umowy:

- ze specjalistą psychoterapii uzależnień na prowadzenie konsultacji indywidualnych oraz grupy wsparcia dla osób uzależnionych, a także na motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego,
- z psychologami na udzielanie indywidualnych konsultacji oraz prowadzenie grupy wsparcia dla osób współuzależnionych,
- z prawnikiem na udzielanie indywidualnej pomocy i porad prawnych osobom uzależnionym,
- z psychologiem na udzielanie indywidualnych konsultacji psychologicznych.

Z porad psychologa w 2023 r. skorzystało łącznie 66 osób: 34 osoby z problemem alkoholowym, 10 osób - DDA i współuzależnionych, 12 osób doznających przemocy w rodzinie, 3 osoby stosujące przemoc w rodzinie, 1 osoba z problemem narkotykowym/dopalaczy, 1 dorosły członek rodziny z problemem narkotykowym, 5 osób z innymi problemami.

Z porad prawnych skorzystało łącznie 12 osób, z czego 2 konsultacje dotyczyły osób z problemem alkoholowym i 2 dotyczyły członków rodziny z problemem alkoholowym.

Od lutego do grudnia 2023 r. odbyły się łącznie 23 spotkania grupowe (grupa wsparcia dla osób współuzależnionych), natomiast z konsultacji psychologicznych skorzystało 13 osób (41 porad) z problemem alkoholowym, DDA i współuzależnieni oraz osoby doznające przemocy.

Specjalista psychoterapii uzależnień pomocą objął 28 osób, w tym:

- uczestnicy grupy wsparcia – 12 osób,
- w kontakcie indywidualnym - 10 osób (uzależnione od alkoholu, współuzależnione, pijące szkodliwie, eksperymentujące z narkotykami, uwikłane w przemoc domową),

- motywowano do zmiany 19 osób, w tym 13 uzależnionych od alkoholu, 6 współuzależnionych, łącznie przeprowadzono 33 rozmowy).

W ramach realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii Miasta Sejny na rok 2023:

- Dofinansowano zadanie pn. Placówka Wsparcia dziennego w formie pracy podwórkowej Świetlica socjoterapeutyczna „Trampolina”, realizowane przez Suwalskie Stowarzyszenie „Wybór”.
- Dofinansowano zadanie „Kuźnia pracy nad rodziną” realizowane przez Suwalskie Stowarzyszenie „Wybór” (obóz terapeutyczny dla rodzin zmagających się z problemem uzależnień).
- Sfinansowano szkolenie „Wdrożenie zmian dotyczących ustawy antyprzemocowej w związku z procedurą Niebieskiej Karty”.
- Dofinansowano zadanie: „Wypoczynek letni dla dzieci z terenu Miasta Sejny” realizowane przez Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Oświatowo – Społecznych im. Teresy Kras.
- Sfinansowano szkolenie „Wykorzystanie dialogu motywującego w profilaktyce”.
- Dofinansowano zadanie pn. „Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży jako element profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz działalności szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym Program na rzecz dzieci i młodzieży, mieszkańców miasta Sejny „Stop używkom- uprawiamy sport – kontynuacja” realizowane przez Sejneński Klub Sportowy Pomorzanka.
- Sfinansowano warsztaty „Dopalacze” dla klas V-VIII.
- Sfinansowano warsztaty „Fonoholizm” dla klas IV – VI.
- Sfinansowano zadanie pn. „Strefa bez procentów” realizowane przez Ośrodek Kultury w Sejnach.
- Sfinansowano zadanie pn. „Realizacja programów rekomendowanych „Unplugged” realizowane przez Stowarzyszenie „Lawendowe Wzgórza”.
- Dofinansowano 6. Pomorzanka Program na rzecz dzieci „CHCĘ BYĆ SZCZĘŚLIWY” realizowany przez Sejneński Klub Sportowy Pomorzanka Sejny.

- Sfinansowano program profilaktyczny Cukierki dla klas 1 Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Sejnach.
- Sfinansowano „Program profilaktyczny... Zabawę kochamy więc o zdrowie dbamy” realizowany przez Zespół Szkolno - Przedszkolny w Sejnach.
- Sfinansowano profilaktyczny program rekomendowany „Debata”.
- Sfinansowano zadanie pn. „Wspólnie czas spędzamy, a nie urządzenia ekranowe oglądamy” realizowane przez Żłobek Miejski w Sejnach.
- Dofinansowano realizację zadania pn. ”Rodzinne relacje - nowa jakość!” realizowane przez Ośrodek Kultury w Sejnach.
- We współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną sfinansowano warsztaty dla nauczycieli „Skuteczne strategie profilaktyczne w zakresie uzależnień” oraz dofinansowano nagrody w konkursie ”Palić nie palić – oto jest pytanie” w ramach realizacji programu edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”.
- Sfinansowano szkolenie „NVC - Porozumienie bez przemocy”.

Zespół Szkolno- Przedszkolny w Sejnach :

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Sejnach realizowane były następujące programy:

- „Sobą być dobrze żyć”,
- „Przeciw agresji” w kl. I – III,
- „Wygrać z agresją” w kl. IV – VIII,
- „Dzień Bezpiecznego Internetu” w kl. I – VIII,
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” kl. I
- „Trzymaj formę” kl. V,
- „ Bieg po zdrowie” kl. IV,
- „ Nie pal przy mnie proszę” kl. III,
- „Projektu DBJ” - konkurs w klasach I- VIII,
- „Zabawę kochamy więc o zdrowie dbamy” kl. I – III, oddziały przedszkolne,
- Program „Mleko ,owoce i warzywa w szkole” dla klas I – V.

2. Realizacja Rekomendowanych Programów Profilaktycznych przy współpracy z MKRPA w Sejnach:

- Unplugged kl. VII,
- „Debata” kl. VI i VIII,

- „Cukierki” kl. I .

3. Inne działania:

- spotkanie z policjantem dla uczniów na temat:

- „Bezpieczna droga do szkoły”,
- „Bezpieczne ferie zimowe”,
- „Bezpieczne wakacje”,
- „Odpowiedzialność karna dzieci i młodzieży”.

- olimpiada wiedzy o HIV – AIDS (etap powiatowy i wojewódzki)

- realizacja zajęć „Uzależnienia”;

- działalność Wolontariatu,

- udział w akcjach charytatywnych,

- ćwiczenia ewakuacyjne ,

- realizacja Programu Czytelniczego,

- „Witaj Szkoło” - zabawy sportowo – integracyjne kl. I – VIII, oddziały przedszkole,

- udział w akcji „Sprzątanie Świata”,

- praca w Zespole Interdyscyplinarnym ds. Przemocy Domowej oraz w Grupach

Diagnostyczno – Pomocowych ,

- współpraca z Regionalnym Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych

WTZ w Sejnach,

- stała współpraca z Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i

Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Sejnach,

- stała współpraca z instytucjami: KPP, MOPS i GOPS, PCPR, Sąd Rodzinny i

Nieletnich, kuratorzy, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, MKRPA, Sanepid.

Ponadto na bieżąco prowadzone były:

- spotkania zespołu wychowawczego klas I – III i IV- VIII – omawianie spraw dydaktyczno wychowawczych,
- spotkania dla uczniów i rodziców (indywidualne i grupowe) z pedagogiem i psychologiem – rozwiązywanie problemów,
- konsultacje nauczycieli z uczniami i rodzicami,
- poradnictwo psychoedukacyjne dla rodziców prowadzone przez specjalistów i wychowawców,
- zajęcia rozwijające kompetencje komunikacyjne i społeczne w kl. I - VIII z pedagogiem na temat:
 - „Rozpoznawanie, identyfikowanie i nazywanie emocji adekwatnie do sytuacji, wyrażanie własnych myśli i emocji”,
 - " Jak się czuje w klasie IV - nasze emocje",
 - „Relacji rówieśnicze. Omówienie bieżących problemów, z którymi zmagają się uczniowie”.
- obserwacje zachowań uczniów podczas przerw, wycieczek, wyjść, imprez klasowych i szkolnych,
- przeprowadzenie pogadarek na lekcjach wychowawczych nt. zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz poszanowania mienia w szkole, przypomnienie zasad BHP i korzystania z łazienek,
- promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu, publikowanie na witrynie internetowej szkoły wykazu stron dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu,
- współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w przeciwdziałaniu zagrożeń wynikających z wszelkiego rodzaju uzależnień i zachowań nieakceptowanych społecznie ,
- respektowanie „Konwencji Praw Dziecka”,
- kontrola bezpieczeństwa poprzez monitoring (kamery) szkoły,
- wdrażanie procedur obowiązujących w szkole:
 - „Procedura postępowania w przypadku postępowania zachowań patologicznych i problemów uczniów”
 - „Procedura wdrożenia Niebieskiej Karty w szkole”,

- „Procedura postępowania w przypadku cyberprzemocy” ,
- „Procedura Monitoringu”.

Szczegółowe działania zaradcze

Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły:

1. Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego, oraz w grupach wychowawczych;
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i wychowankami i ich rodzicami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej;
3. Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki.

Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.

Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy:

1. Opracowanie zasad i reguł i oczekiwań, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania- we współpracy z uczniami, wychowankami i ich rodzicami;
2. Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji.
3. Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli oraz doskonalenie kadry pedagogicznej z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie pracy z uczniami i wychowankami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanymi społecznie oraz z utrwalonymi zachowaniami agresywnymi.

Przeciwdziałania używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu:

1. Rozwijanie przy wsparciu dorosłych profilaktyki rówieśniczej, angażującej liderów młodzieżowych do działań na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom w środowisku szkolnym i lokalnym i promowania życia bez uzależnień;
2. Wdrożenie systemu wsparcia dla nauczycieli, wychowawców z zakresu poprawy jakości systemu oddziaływań profilaktycznych.

Kształtowanie umiejętności uczniów i wychowanków w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów:

1. Opracowanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych dla rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów i wychowanków;
2. Współpraca z rodzicami uczniów i wychowanków w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci.

Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży:

1. Upowszechnianie i realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia;
2. Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej oraz organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności:
 - organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek,
 - uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety,
 - tworzenie ogródków przyszkolnych.
3. Spotkania z pielęgniarką szkolną nt. zdrowego odżywiania, zasad udzielania pomocy w sytuacjach zagrożenia życia.
4. Wychowanie zdrowotne
 - fluoryzacja zębów kl. I - VIII
 - przeglądy czystości uczniów
 - otoczenie opieką lekarską
 - organizacja spotkań : „ Między nami dziewczynami”.
 - profilaktyka grypy i chorób dróg oddechowych,

5. Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania.

6. Podnoszenie jakości pracy szkół i placówek promujących zdrowie w celu uzyskania oraz popularyzacja programu sieci szkół promujących zdrowie.

Komenda Powiatowa Policji w Sejnach :

- Pracownicy policji, szczególnie dzielnicowi w ramach swoich obowiązków prowadzą działania informacyjne wobec osób potrzebujących poprzez wskazywanie możliwości wsparcia przez instytucję pomocowe ,
- Udzielanie wsparcia instytucją w ramach podejmowanych działań interwencyjnych

Powiatowy Urząd Pracy :

Obsługa Samorządowej Elektronicznej Platformy Informacyjnej ,

- Usługi w ramach instrumentów rynku pracy

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sejnach

W roku 2023 PCPR w Sejnach prowadziło bieżącą pracę z rodzinami zastępczymi oraz współpracowało z rodzicami biologicznymi dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej. Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej organizowano posiedzenia zespołu ds. okresowych ocen sytuacji dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych. Na posiedzenia zapraszano także rodziców biologicznych dzieci w celu ustalenia ich bieżącej sytuacji oraz możliwości przejęcia przez nich opieki nad swoimi dziećmi.

PCPR w Sejnach udzielało specjalistycznego poradnictwa psychologicznego, rodzinnego oraz pracy socjalnej mieszkańcom powiatu. Udzielało również informacji o prawach i uprawnieniach w tym możliwości uzyskania wsparcia finansowego czy dofinansowania. W roku 2023 łącznie udzielono 250 porad.

PCPR w Sejnach prowadziło działania profilaktyczne z zakresu rozwiązywania problemów społecznych oraz wsparcia osób w trudnej sytuacji życiowej w tym:

- 1) rozpowszechniano ulotki, plakaty oraz zamieszczano bieżące informacje na stronie internetowej dotyczące możliwości uzyskania wsparcia i pomocy,

- 2) dodatkowo podejmowano działania informacyjne w zakresie problemów społecznych podczas różnych uroczystości w tym:
 - a) podczas XIV Dożynek Powiatu Sejneńskiego w dniu 27.08.2023 r. gdzie PCPR w Sejnach zgłoszony został jako jeden z wystawców, rozpowszechniano ulotki, broszury oraz informacje z zakresu: komunikacji w rodzinie, uzależnienia od nowoczesnych technologii, trudnych emocji, cyberprzemocy, poznawana emocji, telefonów zaufania, problemu depresji oraz jak uwolnić się od przemocy,
 - b) przekazano ulotki i materiały profilaktyczne Gminie Giby w tym dotyczące przemocy do wykorzystania podczas akcji dotyczącej przeciwdziałania przyczynom przestępczości, która odbyła się w dniu 08.07.2023 r.
 - c) PCPR w Sejnach wziął udział w II Targach Pracy, Edukacji i Ekonomii Społecznej organizowanych 31.03.2023 r. przez Powiatowy Urząd Pracy w Sejnach podczas targów również prowadzono działania profilaktyczne,
- 3) W dniu 24 lutego 2023 r. zorganizowano szkolenie pn.: „Jak zapobiegać zachowaniom ryzykownym u dzieci i młodzieży (środki psychoaktywne, przemoc, uzależnienie od Internetu), jak motywować do zmiany, wzmacniać poczucie własnej wartości.”
- 4) W dniu 22.05.2023 r. zorganizowano szkolenie z zakresu kompetencji i metod wychowawczych nad dziećmi skierowane do mieszkańców powiatu.

Udzielano również wsparcia osobom niepełnosprawnym. W tym m. in. udzielano informacji o ich prawach i uprawnieniach oraz o zadaniach realizowanych ze środków PFRON. Informowano również o projektach i programach zewnętrznych realizowanych przez inne instytucje i organizacje. Udzielano pomocy osobom niepełnosprawnym w zakresie ubiegania się o wydanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności przez Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Suwałkach.

5. PLACÓWKA WSPARCIA DZIENNEGO

Placówka wsparcia dziennego – świetlica socjoterapeutyczna „Trampolina”, realizująca w formie pracy podwórkowej PROGRAM WSPARCIA I ROZWOJU OSOBISTEGO DZIECI I MŁODZIEŻY „ROŚNIJMY W SIŁĘ !”, skierowany do dzieci i młodzieży z rodzin z

problemem alkoholowym, dotkniętych problemem przemocy oraz przeżywających trudności opiekuńczo wychowawcze.

Świetlica socjoterapeutyczna funkcjonowała w formie pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawców - socjoterapeutów.

W ramach zadania :

1. Zapewniono funkcjonowania Świetlicy od poniedziałku do czwartku w godzinach 15.00-18.00 w okresie luty - grudzień 2023 r.

Funkcje wychowawczo - terapeutyczne pełnili wychowawcy - socjoterapeuci, realizujący program wsparcia i rozwoju osobistego dzieci i młodzieży - zatrudniono 6 socjoterapeutów, którzy poprowadzili 5 grup socjoterapeutycznych dla 51 uczestników (dzieci i młodzież) w okresie luty - grudzień 2023 r. Każda z grup była pod opieką 2 socjoterapeutów.

- 1) Aktywni pozytywni – 15 uczestników (8-12 lat)
- 2) Witraż - 8 uczestników (10 – 14 lat)
- 3) Zbłąkane Anioły – 10 uczestników (13-18 lat)
- 4) Aktywni pozytywni 2 – 8 uczestników (7-10 lat)
- 5) Gibon – 10 uczestników (7-10 lat)

2. Uczestnikom zapewniono opiekę/ konsultacje psychologiczne.

3. Prowadzono spotkania kliniczne i superwizję dla socjoterapeutów.

4. Zapewniono poczęstunek uczestnikom zajęć socjoterapeutycznych oraz zakupiono materiały do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych.

5. Przeprowadzono spotkania ewaluacyjne - podsumowujące pracę świetlicy socjoterapeutycznej.

Wychowawcy - socjoterapeuci byli odpowiedzialni za:

- Przeprowadzenie rekrutacji.
- Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych, profilaktycznych, psychoedukacyjnych i psychopedagogicznych mających na celu wyrównanie deficytów rozwojowych dzieci i młodzieży.
- Udzielanie pomocy w sytuacjach kryzysowych, szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych

- i osobistych w oparciu o diagnozę indywidualną dziecka i jego rodziny.
- Współpracę z pracownikami socjalnymi i asystentami rodziny w zakresie organizowania pomocy socjalnej oraz rozwiązywania bieżących problemów rodzinnych.
- Diagnozowanie potrzeb oraz problemów dzieci i młodzieży i ich rodzin; współpraca z rodzicami, opiekunami i wychowawcami.

Socjoterapeuci swoje działania prowadzili w zgodzie ze Standardami Kwalifikacji Zawodowych Socjoterapii Polskiego Towarzystwa Psychologicznego i Kodeksem Etyki Socjoterapeuty.

Miejsce realizacji zadania:

- Pomieszczenie Urzędu Miasta Sejny – Klub Seniora, Sejny
- Zespół Szkolno - Przedszkolny przy ul. Wojska Polskiego 64 (sala gimnastyczna), Sejny
- Sala nad Żłobkiem ul. Zawadzkiego 13, Sejny
- Lokal Suwalskiego Stowarzyszenia Wybór - ul. Tadeusza Kościuszki 71, Suwałki.

Charakterystyka uczestników:

Dzieci i młodzież w wieku szkolnym, pochodząca z rodzin dysfunkcyjnych, zagrożona uzależnieniem od substancji psychoaktywnych, z trudnościami w nauce, uwikłana w przemoc rówieśniczą, zagrożona wykluczeniem społecznym.

Zmiana społeczna osiągnięta poprzez realizację zadania:

- Nabycie przez uczestników nowych umiejętności i sposobów zachowania umożliwiających konstruktywne funkcjonowanie społeczne poprzez zdobywanie pozytywnych doświadczeń korygujących sądy urazowe oraz wzmocnienie poczucia własnej wartości,
- Przełamanie barier osobistych wynikających z sytuacji rodzinnej, psychologicznej i rozwojowej,
- Rozwinięcie umiejętności interpersonalnych,
- Zdobycie i utrwalanie umiejętności spędzania wolnego czasu, wolnego od używek,
- Zbudowanie systemu wartości oraz norm osobistych i społecznych
- Zapewnienie uczestnikom posiłku podczas zajęć.

6. SPRAWOZDAWCZOŚĆ

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej sporządza sprawozdania rzeczowo – finansowe z wykonywania przez gminę zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz przekazuje je za pośrednictwem Centralnej Aplikacji Statystycznej właściwemu wojewodzie.

7. POTRZEBY W ZAKRESIE REALIZACJI ZADANIA

Zabezpieczenia środków finansowych na opłaty za pobyt dzieci w pieczy zastępczej. Wskazane jest również zatrudnienie asystenta rodziny lub utworzenie rodzin wpierających oraz placówki wsparcia dziennego .

8. PODSUMOWANIE

Gminny Program Wspierania Rodziny zakłada tworzenie warunków dla poprawy jakości życia rodzin i dzieci w Mieście Sejny.

Zawarte w programie propozycje były realizowane w 2023r. w toku bieżącej pracy poszczególnych jednostek.

Ze sprawozdania wynikają następujące kierunki działań dla Miasta Sejny :

- położenie głównego nacisku na utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku; wzmocnienie działań profilaktycznych; doskonalenie metod pracy z rodziną, realizowanie różnych form pomocy rodzinie;
- rozwój placówek wsparcia dziennego,
- dalsza współpraca pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny
- zorganizowanie warsztatów dla rodziców, w celu poprawy umiejętności opiekuńczo-wychowawczych.
- przeprowadzenie naboru na rodziny wspierające.

Wskazane jest podejmowanie działań przede wszystkim profilaktycznych i wspomagających. W celu osiągnięcia zamierzonych efektów konieczne jest dalsze

interdyscyplinarne współdziałanie wielu służb i organizacji działających na rzecz rodziny i dzieci bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe wsparcie.

Sprawozdanie sporządziła:

Z up. Burmistrza

Ilona Anna Okoń

Kierownik MOPS w Sejnach