

MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
W SEJNACH

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU
WSPIERANIA RODZINY W 2019 R ORAZ POTRZEBY ZWIĄZANE Z
REALIZACJĄ ZADAŃ**

MARZEC 2020

Zgodnie z art.179 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r. (t.j. Dz. U. z 2019, poz. 1111.) w terminie do 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań. Uchwałą Nr V/39/19 Rady Miasta w Sejnach z dnia 29 stycznia 2019 r. przyjęty został do realizacji Program Wspierania Rodziny na lata 2019-2021. Program opracowano w oparciu o przepisy wynikające z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Realizacja programu służy wspieraniu rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Zadania te są realizowane przez ośrodek, który współpracuje w tym celu z innymi instytucjami.

Uchwałą NR XXIII/131/12 RADY MIASTA SEJNY z dnia 11 grudnia 2012 r. w sprawie zlecenia realizacji zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej realizacja zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej została zlecona Miejskiemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Sejnach. W Ośrodku zadania wynikające z w/w ustawy realizowali pracownicy socjalni i zatrudniony od 10 września 2019 r. asystent rodziny.

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to zespół planowanych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych spoczywa na samorządzie gminnym. Ustawa, która weszła w życie określa:

- ❖ zasady i formy wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,
- ❖ zasady i formy sprawowania pieczy zastępczej oraz pomocy w usamodzielnianiu jej pełnoletnich wychowanków,
- ❖ zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej,
- ❖ zasady finansowania wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej,
- ❖ zadania w zakresie postępowania adopcyjnego.

Założeniem podstawowym ustawy jest stworzenie spójnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną, jeśli ma ona trudności w wypełnianiu swoich funkcji. Chodzi tu o zapewnienie pomocy, która wyeliminuje zabranie dziecka rodzinie lub w szczególnych sytuacjach, szybki powrót dziecka do rodziny po okresowym pobycie poza nią.

Kierując się tą ideą, w przepisach ustawy duży nacisk położono na działania profilaktyczne, pomagające rodzinie w prawidłowym funkcjonowaniu i zapobiegające powstawaniu patologii.

Rodzinie przewyciężającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych ustawowo zapewnia się wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu

w rodzinie,

- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny,
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny,
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
- 5) pomoc w integracji rodziny,
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
- 7) dążenie do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie pracy z rodziną oraz pomocy w opiece i wychowaniu dzieci. Wspieranie prowadzone jest za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów Gminy oraz źródeł wsparcia zewnętrznego. Praca z rodziną jest prowadzona także w przypadku czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną. W przypadku, gdy ośrodek pomocy społecznej poweźmie informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy, na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej. Po przeprowadzeniu wywiadu pracownik socjalny dokonuje analizy sytuacji rodziny. Jeżeli z analizy wynika konieczność przydzielenia rodzinie asystenta rodziny, pracownik socjalny występuje z wnioskiem do kierownika ośrodka o jego przydzielenie. Istotne znaczenie ma także praca z rodziną, która decyduje o psychicznym i intelektualnym rozwoju dziecka, o jego poczuciu własnej wartości i bezpieczeństwie emocjonalnym. Praca ta powinna być prowadzona m.in. w formie wsparcia asystenta rodziny, specjalistycznego poradnictwa, mediacji, terapii rodzinnej, treningu umiejętności wychowawczych i terapeutycznych dla rodziców.

II. Zadania gminy z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

Zadania własne gminy z zakresu realizacji zadań wspierania rodziny oraz systemu pieczy zastępczej ujęte zostały w art. 176 przedmiotowej ustawy:

„Do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - ❖ zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,

- ❖ organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
- ❖ prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;

4) finansowanie:

- ❖ podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
- ❖ kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;

5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;

6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3;

7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Ponadto ustawodawca określił zakres przedmiotowy wsparcia, jakiego należy udzielić rodzinie doświadczającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Mówi o tym art. 8 ustawy:

„1. Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

2. Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:

- 1) pracy z rodziną;
- 2) pomocy w opiece i wychowaniu dziecka ”.

III. Realizacja zadań w zakresie wspierania rodziny

Ośrodek Pomocy Społecznej w Sejnach, jako jednostka organizacyjna pomocy społecznej podejmował w 2019 r. następujące działania:

a) realizacja 3-letniego gminnego programu wspierania rodziny:

Program Wspierania Rodziny na lata 2019 – 2021 na terenie miasta Sejny przyjęto Uchwałą Nr V/39/19 Rady Miasta w Sejnach z dnia 29 stycznia 2019 r. W Programie określono cele szczegółowe jak: budowanie bezpieczeństwa socjalnego rodzin, wspomaganie funkcjonowania rodziny, wspomaganie dziecka w środowisku szkolnym, opieka nad dziećmi z rodzin niewydolnych wychowawczo a także wskazano realizatorów programu, efekty oraz źródła finansowania.

b) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci.

W celu wsparcia rodziny dziecko może zostać objęte opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego. Zezwolenie na prowadzenie placówki wsparcia dziennego wydaje Burmistrz. Placówka wsparcia dziennego może być prowadzona w formie:

- ❖ opiekuńczej zapewniającej opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego,
- ❖ specjalistycznej, w której organizowane są zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne, indywidualny program korekcyjny, psychokorekcyjny lub psychoprophylaktyczny,
- ❖ pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę w formie działań animacyjnych i socjoterapeutycznych.

Na terenie miasta Sejny funkcjonuje placówka wsparcia dziennego w formie pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę dla 25 uczestników, o której mowa w art. 18 i 24 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Placówka wsparcia dziennego współpracuje z rodzicami lub opiekunami dziecka. Pobyt w placówce wsparcia dziennego jest nieodpłatny i dobrowolny. Placówka wsparcia dziennego prowadzona jest przez Stowarzyszenie „Origo”, Pólkoty 22. Działalność świetlicy zapewnia dziecku :

- 1) opiekę i wychowanie,
- 2) pomoc w nauce,
- 3) naukę języka angielskiego
- 4) organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.

Działalność świetlicy dofinansowywana jest przez Miasto Sejny ze środków MKRPA w Sejnach, Kulczyk Foundation w ramach programu ”Żółty Talerz”, Fundację Batorego w ramach akcji ”Masz Głos”, IKEA Retail, Fundację Przyjaciółki, Fundację Potrafisz Polsko! Wspierana jest przez Bibliotekę Publiczną w Sejnach i Ośrodek Kultury w Sejnach.

Ośrodek Kultury w Sejnach w 2019 r. prowadził zajęcia artystyczne dla dzieci i młodzieży m.in.: zajęcia plastyczne, muzyczne, taneczne. Zaś Biblioteka Publiczna w Sejnach zorganizowała wiele imprez, konkursów, spotkań autorskich dla dzieci i młodzieży. Skierowała do najmłodszych dzieci oferty takie jak: Wyprawki czytelnicze dla przedszkolaków, czyli książkę „Pierwsze czytanki dla...”, Kartę Małego Czytelnika, projekt „Mała książka wielki człowiek”. Upubliczniono też broszurę dla rodziców „Książką połączeni czyli przedszkolak idzie do biblioteki”.

Placówki oświatowe funkcjonujące w Sejnach, zapewniają dzieciom i młodzieży m.in.: pomoc w nauce, organizują zajęcia wyrównawcze, warsztatu edukacyjne, konkursy czytelnicze, plastyczne. W szkołach zatrudnieni są pedagodzy szkolni i psychologowie udzielający wsparcia uczniom.

W Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Sejnach, w ramach działającego Punktu Nieodpłatnej Pomocy Prawnej – na podst. Ustawy z dnia 5 sierpnia 2015 r. o nieodpłatnej pomocy prawnej oraz edukacji prawnej, mieszkańcy miasta mogli korzystać z nieodpłatnej pomocy prawnej od poniedziałku do piątku w godz. 12-16.

W dniu 31.08.2019 r. rodziny zastępcze oraz wychowankowie pieczy zastępczej z terenu miasta i powiatu sejneńskiego wzięli udział w Podlaskim Pikniku Zawodowym w Wasilkowie zorganizowanym przez ROPS w Białymstoku. PCPR w Sejnach zorganizował wyjazd oraz transport na w/w inicjatywę. Celem Pikniku była integracja społeczna pomiędzy wychowankami pieczy zastępczej oraz stworzenie rodzicom zastępczym okazji do aktywnego włączenia się w wydarzenia edukacyjne, sportowe, integracyjne oraz profilaktyczne.

W Punkcie Konsultacyjnym funkcjonującym w ramach Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych udzielana była pomoc psychologiczna w każdy wtorek miesiąca w godz. 17-19.

c) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa.

W 2019 r. w Ośrodku zatrudniony został jeden asystent rodziny w ramach Programu „Asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na rok 2019” na umowę zlecenie w wymiarze 20 godzin tygodniowo (równoważne ½ etatu). Środki finansowe na utrzymanie asystenta rodziny w części pochodziły z Programu. Otrzymana dotacja w roku 2019 na wynagrodzenie brutto i pochodne asystenta rodziny wynosiła **1 464,00 zł.**, cały koszt utrzymania asystenta wynosił **6 464,00 zł.** Wsparciem ze strony asystenta rodziny zostały objęte 3 rodziny z 9 dzieci łącznie.

Działania zrealizowane przez asystenta rodziny to:

1) pomoc przy sporządzaniu pism urzędowych i kierowanie podopiecznych do specjalistów: prawników, pedagogów - 3 rodziny,

2) pomoc w rozwiązaniu trudności finansowych poprzez uregulowanie zadłużeń - 1 rodzina,

3) kierowanie do lekarzy i specjalistów w celu poprawienia sytuacji zdrowotnej w tym kontrola szczepień dzieci- 1 rodzina,

4) pomoc w rozwijaniu umiejętności dotyczących w prowadzeniu gospodarstwa domowego, uporządkowanie mieszkania, gospodarowanie domowym budżetem – 2 rodziny

5) indywidualne konsultacje wychowawcze oraz udzielanie wsparcia dla rodziców mających trudności wychowawcze z dziećmi – 3 rodzin,

6) współpraca z wychowawcami, pedagogami, w zakresie monitorowania absencji realizowania obowiązku nauki – 2 rodzin,

7) współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę np. PCPR, Sąd, PUP – 3 rodziny,

8) motywowanie osób z problemem alkoholowym do podjęcia leczenia - 2 rodziny,

9) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych i wychowawczych – 3 rodzin,

Praca z rodzinami dzieci zagrożonych destabilizacją oraz umieszczonych w pieczy zastępczej prowadzona była również przez pracowników socjalnych Ośrodka poprzez:

- udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych (konsultacje, praca socjalna w 118 przypadkach, w tym w ramach samej pracy socjalnej 68),

- udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi (nawiązanie kontaktu z pedagogami szkolnymi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną),

- udzielanie pomocy finansowej celem poprawy sytuacji życiowej rodzin (wnioskowanie i przyznawanie zasiłków pieniężnych),

- prowadzą poradnictwo dotyczące przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Główne problemy, z jakimi borykały się rodziny objęte opieką i wsparciem pracowników socjalnych to:

- niskie umiejętności opiekuńczo-wychowawcze,

- brak stałego zatrudnienia,

- uzależnienie od alkoholu.

d) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających.

W celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej. Rodzina wspierająca przy współpracy asystenta rodziny pomaga rodzinie przeżywającej trudności w:

- opiece i wychowaniu dziecka,

- prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.

Pełnienie funkcji rodziny wspierającej może być powierzone osobom z bezpośredniego otoczenia dziecka, a rodzinie wspierającej przysługuje zwrot kosztów związanych z udzielaną pomocą w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Rodzinę wspierającą ustanawia Burmistrz po uzyskaniu pozytywnej opinii z Ośrodka Pomocy Społecznej wydanej na podstawie przeprowadzonego wywiadu środowiskowego. Zasady zwrotu kosztów określa umowa zawarta pomiędzy rodziną wspierającą a Burmistrzem Miasta Sejny. W roku objętym sprawozdaniem nie funkcjonowały na terenie miasta Sejny rodziny wspierające.

e) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny.

W 2019 r. asystent rodziny nie uczestniczył w szkoleniach z powodu zbyt krótkiego okresu zatrudnienia.

f) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.

W sytuacji, gdy rodzice zostają trwale lub czasowo pozbawieni praw rodzicielskich lub władza ta zostaje im ograniczona, Sąd postanawia o ustanowieniu nad dzieckiem opieki zastępczej i umieszczeniu poza rodziną biologiczną. Zgodnie z art. 191 ust. 9 i 10 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki:

- 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka — w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;

- 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka — w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;

- 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka — w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej. Do ww. wydatków zalicza się: świadczenie na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej lub w rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym, dodatek do świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania dziecka, świadczenie na pokrycie niezbędnych wydatków związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka, świadczenie przyznane w związku z wystąpieniem zdarzenia losowego lub innego zdarzenia mającego wpływ na jakość sprawowanej opieki. W pieczy zastępczej przebywało w 2019 r. **14 dzieci**.

Tabela Nr 1. Formy i wydatki pieczy zastępczej

Forma pieczy zastępczej	Liczba umieszczonych dzieci	Wydatki w zł		
		10%	30%	50%
Rodzina zastępcza spokrewniona	4	2 773,48	902,20	3689,69
Rodzina zastępcza niespokrewniona	3	1 367,38	0,00	12 624,00
Zawodowa rodzina zastępcza	5	0,00	0,00	60 730,28
Placówka opiekuńczo wychowawcza	2	0,00	0,00	32 810,59
Razem	14	4 140,86	902,20	109 854,56
OGÓLEM	14	114 897,62 zł		

Opracowanie własne

W sumie wydatki poniesione w 2019 r. z tytułu przebywania dzieci w pieczy zastępczej wyniosły **114 897,62 zł**.

g) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3

Sprawozdania :rzeczowo-finansowe z zakresu wspierania rodziny za rok 2019 zostały sporządzone przez MOPS w Centralnej Aplikacji Statystycznej i przekazane do Wydziału Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku w wymaganym terminie.

h) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczej.

Monitoring sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej prowadzony był na bieżąco przez pracowników socjalnych Ośrodka, którzy współpracują w tym zakresie również z pedagogami szkolnymi, pracownikami ochrony zdrowia, policją, kuratorami sądowymi i przedstawicielami innych instytucji, które mają kontakt z rodziną.

i) pomoc finansowa i rzeczowa udzielana dzieciom i rodzinom

Z pomocy z programu rządowego „Posiłek w szkole i w domu” w formie dożywiania skorzystało **210** osób w **168** rodzinach w formie zasiłków celowych i dożywiania dzieci w szkole.

Tabela Nr 2 Realizacja Programu "Posilek w szkole i w domu"

	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie	Liczba świadczeń	Kwota świadczeń w zł	Dotacja w zł	Środki własne w zł
Dzieci w wieku przedszkolnym	41	166	1 367	10 154	41 227	0,00
Uczniowie w szkołach			6 394	31 073		
Pozostałe osoby	127	212	892	81 100	56 100	25 000

Opracowanie własne

Dzieci i uczniowie byli dożywiani w:

- Przedszkolu Miejskim w Sejnach,
- Przedszkolu Językowym *Przedszkole Językowe Let's Talk w Sejnach*,
- Szkole Podstawowej im. mjr. Henryka Dobrzańskiego w Sejnach
- Szkole Podstawowej w Klejwach
- Szkole Podstawowej w Poćkunach
- Szkoła Podstawowa z Litewskim Językiem Nauczania "Żiburys" w Sejnach
- Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sejnach,
- Zespole Szkół Ogólnokształcących w Sejnach
- Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Suwałkach
- Liceum Ogólnokształcącym w Puńsku

Ogólny koszt dożywiania **122 327,00 zł.** ,w tym środki własne gminy – **25 000,00 zł**, dotacja – **97 327,00 zł** .

j) PROGRAM „Dobry Start”

Świadczenie „Dobry Start” to 300 zł wsparcia wypłacanego raz w roku wszystkim uczniom rozpoczynającym rok szkolny. Rodziny otrzymały świadczenie bez względu na dochód. Program obejmuje dzieci wychowujące się zarówno w rodzinach, jak i te przebywające w pieczy zastępczej.

Świadczenie dobry start przysługuje raz w roku na dziecko uczące się w szkole, aż do ukończenia przez nie 20 roku życia. Dzieci niepełnosprawne uczące się w szkole otrzymają świadczenie do ukończenia przez nie 24 roku życia.

Na realizację programu wraz kosztami jego obsługi wydatkowano **167 730,00 zł.**

IV. Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny

Z rozeznaczonych potrzeb środowiska lokalnego oraz w celu zapisów Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zauważa się potrzebę :

- podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny, poprzez udział w szkoleniach,
- podnoszenie kwalifikacji pracowników zajmujących się pracą z rodziną poprzez udział w szkoleniach i innych formach kształcenia,
- dalsze finansowanie kosztów zatrudnienia asystenta rodziny,
- ponoszenie odpłatności gminy za dzieci umieszczone w pieczy zastępczej w wysokości od 10% do 50% wydatków na ich opiekę i wychowanie , co wynika z zapisów ustawowych,
- dalsze finansowanie dożywiania dzieci z rodzin wieloproblemowych,
- realizację Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Mieście Sejny.

Ponadto rekomenduje się dalsze podejmowanie działań przede wszystkim profilaktycznych i wspomagających. W celu osiągnięcia zamierzonych efektów konieczne jest interdyscyplinarne współdziałanie wielu służb i organizacji na terenie miasta działających na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe wsparcie.

Sejny, dn.03.03.2020 r.

Sporządziła

/-/ Małgorzata Błuszko

Kierownik MOPS

w Sejnach